МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

YTBEPЖДАГОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Начальник МИРК имени И.И. Месяцева

«29» Mar 2020 T.

И.В. Артеменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ЕН.03 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 26.02.03 Судовождение по программе базовой подготовки форма обучения: очная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

Председатель МК

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1

Протокол № от 29 мая 2020 г.

Автор (составитель): <u>Воронцова А.О., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»</u>

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Обносов В.А., председатель методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на	/	учебный год.
(без изменений и дополнений/ с измене	ниями и дополне	гниями (при наличии))*
Председатель МКо (МО/ЦК)	.О.И.Ф	
Протокол №от «»20 г.		
Рабочая программа переутверждена на	/	учебный год.
(без изменений и дополнений/ с изменениями и с	дополнениями (п	ри наличии))*
Председатель МКо (МО/ЦК)	.О.И.Ф	
Протокол №от «»20 г.		
Рабочая программа переутверждена на		учебный год.
(без изменений и дополнений/ с измене	ниями и дополне	гниями (при наличии))*
Председатель МКо (МО/ЦК)	.О.И.Ф	
Протокол №от «»20 г.		
Рабочая программа переутверждена на	/	учебный год.
(без изменений и дополнений/ с измене	ниями и дополне	гниями (при наличии))*
Председатель МКо (МО/ЦК)	.О.И.Ф	
Протокол №от «»20 г.		
Рабочая программа переутверждена на		учебный год.
(без изменений и дополнений/ с измене	ниями и дополне	гниями (при наличии))*
Председатель МКо (МО/ЦК)	.О.И.Ф	
Протокол №от «»20 г.		

 $[\]overline{*}$ - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в $P\Pi$

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использовать уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебнометодическую документацию без их переутверждения, принято единогласно.

Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № 1.

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение установок базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ), Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками, в части выполнения требований раздела А-II/1; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- У2 грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

31 — взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины Экологические основы природопользования направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Экологические основы природопользования в соответствии с ФГОС СПО

Код	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям,
компетенции		практическому опыту
OK 1.	Понимать сущность и социальную	У 1, У 2, 31
	значимость своей будущей	
	профессии, проявлять к ней	
	устойчивый интерес.	
OK 2.	Организовывать собственную	У 1, У 2, 31
	деятельность, выбирать типовые	
	методы и способы выполнения	
	профессиональных задач, оценивать	
	их эффективность и качество.	
OK 3.	Принимать решения в стандартных и	У 1, У 2, 31
	нестандартных ситуациях и нести за	
	них ответственность.	
OK 4.	Осуществлять поиск и использование	У 1, У 2, 31
	информации, необходимой для	
	эффективного выполнения	
	профессиональных задач,	
	профессионального и личностного	
	развития.	
OK 5.	Использовать информационно-	У 1, У 2, 31
	коммуникационные технологии в	

	профессиональной деятельности.	
OK 6.	Работать в команде, эффективно	У 1, У 2, 31
OK 0.	общаться с коллегами, руководством,	3 1, 3 2, 31
	потребителями.	
ОК 7.	1	V 1 V 2 21
OK /.	Брать ответственность за работу	У 1, У 2, 31
	членов команды (подчиненных),	
0.74.0	результат выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи	У 1, У 2, 31
	профессионального и личностного	
	развития, заниматься	
	самообразованием, осознанно	
	планировать повышение	
	квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой	У 1, У 2, 31
	смены технологий в	
	профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Владеть письменной и устной	У 1, У 2, 31
	коммуникацией на государственном	
	и (или) иностранном (английском)	
	языке.	
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать	У 1, У 2, 31
	действия подчиненных членов	
	экипажа судна по предупреждению и	
	предотвращению загрязнения водной	
	среды.	
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности	У 1, У 2, 31
	во время погрузки и выгрузки и	
	обращения с опасными и вредными	
	грузами во время рейса.	
	- FJ	

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые дисциплиной ЕН 03 Экологические основы профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ. Таблица A-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	"Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением" Знания мер предостережения, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 Одобренный опыт работы; .2 Одобренный опыт подготовки на учебном судне; .3 Одобренная	Процедуры надзора за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются.

Меры по борьбе с	подготовка.	Действия
загрязнениями и все		направлены на
связанное с этим		обеспечение
оборудование.		поддержания
Важные меры для		положительной
охраны морской среды		репутации в плане
		отношения к
		окружающей среде

2. Структура и содержание учебной дисциплины <u>Экологические основы природопользования</u>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной	Объем часо	в по формам	обучения**
деятельности*	очная***	04но-	заочная***
		заочная***	
Максимальная учебная	48		48
нагрузка (всего)			
Обязательная учебная	32		8
нагрузка (всего)			
в том числе:			
теоретические занятия	32		8
(лекции, уроки)			
Самостоятельная работа	16		40
(всего)			
Консультации			
Промежуточная	Форма про	омежуточной а	ттестации
аттестация	(в соответ	ствии с учебн	ым планом)
	Дифференцированный		Дифференцированный
	зачет		зачет

^{* -} виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

^{** -} объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

^{***-} столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины <u>Экологические основы природопользования</u> по очной форме обучения (очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3

Коды компетен ций/комп	I	Максималь ная учебная нагрузка,	O	бязательна	узка	Самостоятельная работа обучающегося				
етентнос		ч	Всего	в том числе				ооучан		
тей				лекции, уроки	практичес- кие занятия	лаборатор- ные занятия	курсова я работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект	Консультации
ОК 1-10 ПК 2.7,	Раздел 1 Современное понятие об окружающей среде.	3	2	2				2		
3.2	Тема.1.1. Современное понятие об окружающей среде.	3	2	2				2		
	Раздел 2. Использование и охрана водных ресурсов	5	4	4				2		
	Тема 2.1. Водные ресурсы.Загрязнение водной среды	2	2	2						
	Тема 2.2 Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия	3	2	2				2		
ОК 1-10 ПК 2.7,	Раздел 3. Охрана водных ресурсов	14	10	10				4		
3.2	Тема 3.1. Охрана водных ресурсов	3	2	2				1		
MK 3.1	Тема 3.2. Международные и российские законодательные	2	2	2						

	акты в области предотвращения загрязнения водной среды						
	Тема 3.3. Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения с судов.	3	2	2		1	
	Тема 3.4. Требования Наставления по предотвращению загрязнения морской среды с судов	2	2	2		1	
	Тема 3.5 Требования Наставления по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов	2	2	2		1	
ОК 1-10 ПК 2.7, 3.2	Раздел 4 Предотвращение загрязнения ВВП и морской окружающей среды	26	16	16		8	
MK 3.1	Тема 4.1. Предотвращение загрязнения водной среды нефтесодержащими водами	2	2	2			
	Тема 4.2. Предотвращение загрязнения водной среды баластными водами	3	2	2		2	
	Тема 4.3. Предотвращение загрязнения водной среды сточными водами	3	2	2		2	
	Тема 4.4. Предотвращение загрязнения водной среды мусором	4	2	2		1	
	Тема 4.5. Организация и порядок обработки судовых отходов загрязняющих водную среду.	4	2	2		1	
	Тема 4.6. Ликвидация последствий загрязнения водной среды	4	2	2		1	

Тема 4.7.	4	2	2		1	
Правила регистрации операций с						
нефтью, нефтепродуктами и						
другими веществами, вредными						
для						
здоровья людей или для живых						
ресурсов моря, и их смесями,						
производимыми на судах и						
других плавучих средствах						
Тема 4.8.	2	2	2			
Автономность плавания судов по						
условиям экологической						
безопасности.						
Оценки риска экологической						
опасности судовождения.						
Юридическая						
ответственность.						
Всего:	48	32	32		16	

2.2. Тематический план учебной дисциплины <u>Экологические основы природопользования</u> по <u>заочной</u> форме обучения (очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3.1

Коды компетен ций/комп	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максималь ная учебная	O	бязательна	я аудиторная обучающего	• •	узка	Самостоятельная работа обучающегося		
етентнос		нагрузка, ч	Всего	в том числе				ооучан	И	
тей				лекции, уроки	практичес- кие занятия	лаборатор- ные занятия	курсова я работа (проект)	Всего	в том числе индивидуальный проект	Консультации
ОК 1-10	Раздел 1 Современное понятие об окружающей среде.	3	2	2						
ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.3,3.1-3.3	Тема.11. Современное понятие об окружающей среде.	3	2	2						
	Раздел 2. Использование и охрана водных ресурсов	21	4	4				17		
	Тема 2.1. Водные ресурсы.Загрязнение водной среды	4	2	2				2		
	Тема 2.2 Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия	4	2	2				2		
ОК 1-10 ПК 1.1-	Раздел 3. Охрана водных ресурсов	14	2	2				12		
1.5, 2.1-	Тема 3.1. Охрана водных ресурсов	3	2	2				3		
2.3,3.1-3.3	Тема 3.2. Международные и	2						2		

MK 4.1	российские законодательные акты в области предотвращения загрязнения водной среды Тема 3.3. Требования	3				3	
	Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения с судов.						
	Тема 3.4. Требования Наставления по предотвращению загрязнения морской среды с судов	2				2	
	Тема 3.5 Требования Наставления по предотвращению загрязнения внутренних водных путей при эксплуатации судов	2				2	
ОК 1-10	Раздел 4 Предотвращение	26	2	2		24	
ПК 1.1-	загрязнения ВВП и морской						
1.5, 2.1-	окружающей среды						
2.3,3.1-3.3	Тема 4.1.	2	2	2			
MK 4.1	Предотвращение загрязнения						
	водной среды						
	нефтесодержащими						
	водами	2				2	_
	Тема 4.2. Предотвращение загрязнения водной среды	3				3	
	баластными водами						
	Тема 4.3. Предотвращение загрязнения водной среды сточными водами	3				3	
	Тема 4.4.	4				4	\neg
	Предотвращение загрязнения водной среды мусором	·				·	
	Тема 4.5. Организация и порядок обработки судовых отходов загрязняющих водную среду.	4				4	
	Тема 4.6. Ликвидация последствий загрязнения водной	4				4	

среды						
Тема 4.7.	4				4	
Правила регистрации операций с						
нефтью, нефтепродуктами и						
другими веществами, вредными						
для						
здоровья людей или для живых						
ресурсов моря, и их смесями,						
производимыми на судах и						
других плавучих средствах						
Тема 4.8.	2				2	
Автономность плавания судов по						
условиям экологической						
безопасности.						
Оценки риска экологической						
опасности судовождения.						
Юридическая						
ответственность.						
Всего:	48	8	8		40	

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

Таблица 4

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и	O	бъем часов		Уровень
разделов и тем	практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	очная*	очно- заочная*	заочная*	освоения
	(если предусмотрено)				
1	2		3		4
Входной контроль	Вводная лекция	1		1	
Раздел 1 Современное	понятие об окружающей среде.	1		1	
Тема.1 Современное	Содержание учебного материала	1			
понятие об окружающей среде.	Экология как наука, ее история и задачи, основные объекты исследования. Учение об окружающей среде - высший раздел экологии: системы «человек -природа», «человек - окружающая среда» и их взаимосвязь. Особенности взаимодействия общества и природы. Взаимосвязь организмов и среды обитания. Задачи экологии транспорта	1		1	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1			
	Структура экологии (составить схему)	1			2
Форма текущего конт	роля по теме (разделу) устный опрос, тестирование				
Раздел 2 Использован	ие и охрана водных ресурсов	4		21	
Тема 2.1. Водные	Содержание учебного материала	4		2	
ресурсы. Загрязнение	Распространение воды в природе. Источники воды. Основные свойства воды. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы России.	2			2

водной среды	Основные виды загрязнения водной среды. Загрязнение океанов и морей Загрязнение рек и озер. Загрязнение питьевой воды. Загрязнение подземных вод.			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 2.2 Особенности загрязнения водной среды нефтью и его	Пути поступления нефти в водную среду и классификация масштабов ее разливов. Физико-химические и токсические свойства нефти. Динамика поведения нефти на поверхности воды. Природные ресурсы морской акватории и побережья, чувствительные к воздействию нефтяного загрязнения	2	2	2
экологические последствия	Самостоятельная работа обучающегося:	1		
	Особенности загрязнения водной среды нефтью и его экологические последствия	1	5	2
Форма текущего конт	роля по теме (разделу) устный опрос, тестирование			
Раздел З.Охрана водн	ых ресурсов.	10	14	
Тема 3.1. Охрана	Содержание учебного материала	2	2	
водных ресурсов	Федеральное законодательство и охрана водных объектов. Мониторинг водных объектов. Схемы комплексного использования и охраны вод. Охрана поверхностных вод. Охрана малых рек. Подготовка воды для питьевых целей. Государственный контроль за использованием и охраной водных ресурсов.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3	
	Основные международные экологические организации	1	3	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2		
Международные и российские законодательные акты в области предотвращения загрязнения водной среды	Международное морское право, понятие, принципы, субъекты. Международное морское право о защите морской среды. Особенности российского законодательства о предотвращении загрязнения водной среды	2		2
Тема 3.3. Требования	Содержание учебного материала	2		
Международной конвенции МАРПОЛ-	Общие мероприятия по предотвращению загрязнения морской среды	2		2

73/78 по предотвращению	с судов Требования правил конвенции для различных источников загрязнения с судов Приложения 1-6			
загрязнения с судов.	Самостоятельная работа обучающегося:	1	2	
	Требования Международной конвенции МАРПОЛ-73/78 по предотвращению загрязнения с судов Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта	1	2	2
Tarra 2.4 Taraganayaya		2		
Тема 3.4. Требования Наставления по	Содержание учебного материала	2		
предотвращению загрязнения морской среды с судов	Общие требования Наставления по предотвращению загрязнения нефтью Предотвращение загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимыми наливом. Предотвращение загрязнения вредными веществами, перевозимыми морем в упаковке, грузовых контейнерах, съемных танках, насыпью или в автодорожных и железнодорожных цистернах. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором.	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3	
	Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором.	1	3	2
	Содержание учебного материала	2		
Тема 3.5 Требования Наставления по	Основные требования Наставления. Общие требования к судам. Предотвращение загрязнения подсланевыми нефтесодержащими водами. Предотвращение загрязнения сточными водами. Предотвращение загрязнения мусором. Предотвращение загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судов. Предотвращение загрязнение загрязнения нефтепродуктами при операциях на танкерах. Действие экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами. Государственный надзор за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов. Производственный контроль за предотвращением.	2		2
предотвращению загрязнения	Самостоятельная работа обучающегося:	1	2	
внутренних водных путей при эксплуатации судов	Действие экипажа при загрязнении водных путей нефтепродуктами и другими вредными веществами.	1	2	2

Форма текущего кон	троля по теме (разделу) устный опрос, тестирование			
Раздел 4 Предотвраш	ение загрязнения ВВП и морской окружающей среды	16	24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	2	
Предотвращение загрязнения водной среды нефтесодержащими водами	Источники образования и состав нефтесодержащих вод. Методы и технические средства очистки нефтесодержащих вод. Порядок замера, регистрации и управления сбросом с судов нефтесодержащих вод.	2	2	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		
Предотвращение загрязнения водной среды баластными водами	Балластные воды - источник распространения вредных водных организмов. Нормативно-законодательная база управления водяным балластом. Технические решения проблемы обработки балластных вод. Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с ними систем управления	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3	
	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта» Балластные воды - источник распространения вредных водных организмов	1	3	2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2		
Предотвращение загрязнения водной среды сточными	Состав и свойства судовых сточных вод. Порядок сброса сточных вод с судов. Методы и технические средства обработки сточных вод.	2		2
водами	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3	
	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта» Порядок сброса сточных вод с судов.	1	3	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2		
Предотвращение загрязнения водной среды мусором	Состав мусора, образующегося на судах. Требования нормативных документов по предотвращению загрязнения водной среды сбросами отходов. Установки для обработки и утилизации мусора	2		2

	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	
	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта» Установки для обработки и утилизации мусора	2	4	2
Тема 4.5. Организация	Транспорта» у становки для обработки и утилизации мусора Содержание учебного материала	2		
и порядок обработки судовых отходов загрязняющих водную среду.	Организация и порядок сбора судовых отходов. Структура и состав портовых приемных сооружений для судовых отходов. Организация и порядок утилизации судовых отходов. Операции планируются и выполняются в соответствии с наставлениями по эксплуатации, установленными законами и процедурами, чтобы обеспечить безопасность операций и избежать загрязнения морской окружающей среды	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	
	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта» Организация и порядок сбора судовых отходов.	2	4	2
Тема 4.6. Ликвидация последствий	Содержание учебного материала	2		
загрязнения водной среды	Организация работ по ликвидации разливов нефти. Структура и содержание судового плана чрезвычайных мер по предупреждению загрязнений водной среды нефтью. Технические средства для ликвидации разливов нефти в водной среде.	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	
	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта. Организация и осуществление ликвидации последствий загрязнения водной среды нефтью	2	4	2
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2		
Правила регистрации операций с нефтью, нефтепродуктами и	Общие правила порядка регистрации в судовых документах операций с нефтью, нефтепродуктами и другими веществами. Порядок регистрации операций с веществами	2		2
другими веществами, вредными для	Самостоятельная работа обучающегося:	2	4	
здоровья людей или для живых ресурсов	Экологическая безопасность при работе на судах водного транспорта	2	4	2

моря, и их смесями, производимыми на судах и других					
плавучих средствах	Содержание учебного материала	2			
Тема 4.8. Автономность плавания судов по условиям экологической безопасности. Оценки риска экологической опасности судовождения. Юридическая ответственность.	Общие требования к судам по обеспечению автономности плавания по условиям экологической безопасности. Порядок расчета автономности плавания судов по условиям экологической безопасности. Экологический надзор и контроль при эксплуатации судов. Основные положения анализа риска аварий при перевозке грузов. Метод обобщенной оценки риска (степени риска) перевозки. Структура и состав практических рекомендаций по уменьшению риска экологической опасности судовождения.	2			2
Форма текущего конт	роля по теме (разделу) устный опрос, тестирование				
		Должно с	соответство	рвать	
	Всего:	указанному кол	ичеству час	ов в пункте	
			2.1.		
		48		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

^{** -} вхооной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

- **2.4.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)
- 1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
- 3. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
- 4. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
- 5. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

- 1. Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 108 с. 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77009.html
- 2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. 3-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017.
- 3. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О.В. Тулякова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 94 с. 978-5-4488-0158-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70295.html
- 4. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. Электрон. текстовые данные. СПб. : Квадро, 2018. 392 с. 978-5-906371-69-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74597.html
- 5. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Н. Полищук. СПб : Проспект Науки, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/PN0050.html
 Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. Электрон. текстовые данные. Саратов: Профобразование, 2017. 94 с. 978-5-4488-0180-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73773.html
- 6. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70700.html.
- 7. Константинов В.М Экологические основы природопользования. 13-е изд., стер. М.: Академия, 2013 (19), 2003 (20).
- 8. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. Электрон. текстовые данные. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 217 с. 978-5-9585-0598-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43429.html Протасов, В. Ф.Экологические основы природопользования : учеб. для сред. проф. образования / В. Ф. Протасов. Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2013. 302 с.
- 9. Евграфова, Л. Е. Управление развитием социо-эколого-экономических систем промышленного рыболовства на основе рационального природопользования [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Л. Е. Евграфова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл : 734 Кб). Мурманск, 2013. Режим доступа: http://www.mstu.edu.ru/science/diss/d307_09_01/files/evgrafova.pdf. Загл. с экрана. Имеется

печ. аналог 2013 г.

- Хандогина, Е. К.Экологические основы природопользования: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. 2-е изд. Москва: Форум: Инфра-М, 2013; 2011. 158, [1] с.
- 10. Экологические основы природопользования. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций / . Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. 103 с. 978-5-85094-478-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22253.html

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

- 1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
 - 2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
 - 3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень	Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных				
	систем				
Учебный	Наименование ПО	Сведения о лицензии			
год					
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian	лицензия № 45676388 от			
	Academic OPEN	08.07.2009 (договор 32/224 от			
		14.0.2009г.)			
2020/2021	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite	договор №7236 от			
	(комплексная защита), Dr.Web Server Security	03.11.2017г.			
	Suite (антивирус)				

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

No	Наименование	Перечень оборудования и технических средств
п/п	оборудованных учебных	обучения
	кабинетов, лабораторий и	
	др.	
1.	г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 320 Кабинет экологических основ природопользования	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом — 1 шт.; Учебная мебель: учебные столы - 28 шт.; стулья - 33 шт.; стол учителя - 2 шт.; стул учителя - 2 шт.; шкаф -3 шт.; стол для раздаточного материала- 1 шт. Другое: плакат «Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности»; плакат «Принципы и методы рационального природопользования»; плакат «Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем».

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня	Формы и методы контроля и
компетентности		сформированности	оценки
1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2 У 1, У 2, 31	3 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных	4 Вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; минисочинения
		явлений, самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей; — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1, У 2, 31	 обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей; быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, 	Наличие аккуратных конспектов

еамостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполиясмую работу, способным самостоятельно и уффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях организациях организациях различных организациях различных организациях организациях различных профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нести за выполняемую работу, способным самостоятельно и уффективно решать профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организациях различных организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организациях различных организациях раз				
неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть готовым к практической деятельности по решению правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным к проявлению ответственности за наполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к примененным организациях организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к примененным организациях организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к примененным организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятсльно и эффективно решению пробресиональной деятельности по решения в органтациях различных организациих различных ответственность. ОК 3. Принимать решения в ответственность по решения в ответственность по решения в стандартных и нести за них ответственность. ОК 3. принимать решения в ответственность по решения в стандартных и нести за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организациях различных организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению компьотерной техники в сфере профессиональной к применению компьотерной техники в сфере профессиональной				
проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятсьно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональной деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной дексикой; — быть тотовым к практической деятельности за выполняемую работу, способным к проявлению ответственности за них ответственности за них ответственности и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональной деясемональной деясемон			неопределенности;	
ответственности за выполияемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организовать свой труд, готовым к примененню компьютерной техники в сфере профессиональной			– быть готовым к	
выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и по решению профессиональной деятельности; — быть способным к прожесиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организациях различных организациях профессиональной лексикой; — быть способным к профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			проявлению	
способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной деятельности по решению профессиональной деятельности по решению праковых форм; владеть профессиональной деятельности за выполняемую работу, ситуациях и пести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения ответственности за выполняемую работу, способным с самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к пракстической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным начиных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным начучно организационного правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным начучно организациях различных организационного праковых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным начучно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в ефере профессиональной			ответственности за	
самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научию организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научию организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научию организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научию организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научию организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению организациях различных организациях различных организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применений в форм организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применений в форм организациях различных орган			выполняемую работу,	
эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; - быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в области профессиональной деятельности; - быть способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; - быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; - быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; - быть способным к применению организовать свой труд, готовым к применению организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			способным	
проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и пести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; — быть способным к примененных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; — быть способным к примененной по решению профессиональной дексикой; — быть способным к примененной техники в сфере профессиональной техники в сфере профессиональной			самостоятельно и	
проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и пести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; — быть способным к примененных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной дексикой; — быть способным к примененной по решению профессиональной дексикой; — быть способным к примененной техники в сфере профессиональной техники в сфере профессиональной			эффективно решать	
профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и псстандартных и псстандартных и псстандартных и нести за них ответственность. У 1, У 2, 31 — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению компьютерной техники в сфере профессиональной пехники в сфере профессиональной				
деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных способным самостоятельно и оффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональнох задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональнох задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			1	
— быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в ответственности за выполняемую работу, способным ситуациях и нести за них ответственности за самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным надеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению профессиональной лексикой; — быть способным надчно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нести за них ответственность. У 1, У 2, 31 — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
Деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях организационоправовых форм, владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях организационоправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным надеть профессиональной лексикой; — быть способным к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организациях организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и пответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности порешению профессиональных задач в организациях организациях организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			-	
профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать У 1, У 2, 31 — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемную работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной дсятельности; — быть способным к практической деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
В организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. их ответственность. В проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			1	
различных организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных ситуациях и нести за пих ответственность. ОК 3. Принимать решению правленности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нести за них ответственность. Выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			-	
правовых форм; владеть профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			-	
профессиональной лексикой; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных способным самостоятельно и оффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			-	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответственность. В решений в самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. Выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным начуно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. профективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			лексикой;	
стандартных и нести за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	ОК 3. Принимать	У 1, У 2, 31	– быть готовым к	Наличие
выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	решения в		проявлению	аккуратных
способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	стандартных и		ответственности за	конспектов
самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	нестандартных		выполняемую работу,	
эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	ситуациях и нести за		способным	
проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной	них ответственность.		самостоятельно и	
проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			эффективно решать	
профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			1 1	
деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			1	
 быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной 			± ±	
практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
решению профессиональных задач в организациях различных организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			_	
профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
в организациях различных организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			=	
различных организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
организационно- правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			-	
правовых форм; владеть профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной			_	
профессиональной лексикой; — быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
лексикой; – быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
применению компьютерной техники в сфере профессиональной				
компьютерной техники в сфере профессиональной				
сфере профессиональной			_	
			сфере профессиональной	
деятельности;			деятельности;	

ОК 4. Осуществлять	У 1, У 2, 31	– быть способным	Тест, письменная
поиск и	J 1, J 2, J1	научно организовать	работа, устный
использование		свой труд, готовым к	опрос,
информации,		применению	индивидуальные
необходимой для		компьютерной техники в	задания.
эффективного		сфере профессиональной	эадиния.
выполнения		деятельности;	
профессиональных		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
задач,		J	
профессионального и		стремлением к	
личностного		самосовершенствованию	
развития.		(самопознанию,	
развития.		самоконтролю,	
		самооценке,	
		саморегуляции и	
		саморазвитию);	
		стремиться к творческой	
		самореализации;	
		– обладать	
		экологической, правовой,	
		информационной и	
		коммуникативной	
		культурой,	
		элементарными	
		умениями общения на	
		иностранном языке; быть	
		способным применять	
		знание иностранного	
		языка в своей	
		профессиональной	
		деятельности;	
		– обладать широким	
		кругозором; быть	
		способным к	
		осмыслению жизненных	
		явлений,	
		самостоятельному	
		поиску истины,	
		критическому	
		восприятию	
		противоречивых идей;	
ОК 5. Использовать	У 1, У 2, 31	– обладать	Конспектирование
информационно-		экологической, правовой,	материала по
коммуникационные		информационной и	алгоритму;
технологии в		коммуникативной	реферат,
профессиональной		культурой,	презентации,
деятельности.		элементарными	опрос.
		умениями общения на	Выполнение
		иностранном языке; быть	заданий
		способным применять	самостоятельной
		знание иностранного	работы; доклады,
		языка в своей	дискуссии.
		профессиональной	

ОК 6. Работать в комапде, эффективно билаться с пособлам комапде, эффективно билаться с потовым потребителями. У 1, У 2, 31		T	T	1
Кругозором; быть способным к осмыслению жизненых явлений, самостоятельному понску истины, критическому восприятию противоречивых идей; — быть способным к обмыстению жизнения в францизовать свой труд, готовым к примстепию компьютерной техники в фере профессиональном деятельности; — быть готовым к позтитивному профессиональному профессиональном к самосоверитентельности (самопознанию, самосоверитентельностию); стремиться к творческой самореализации; — быть готовым к системному действию в профессиональной самопознанию, самоконтролю, самосовые, самореализации; — быть готоовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях псопределенности. За выполняемую работу, результат выполнения заданий. — быть готовым к проектированию своей деятельности, самостоятельным действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности. — быть готовым к провлению ответственности за выполняемую работу, выполнением профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности. — быть готовым к провлению ответственности за выполняемую работу, выполняемую работу.			деятельности;	
ок 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В 1 маганде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В 2 маганде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В 2 маганде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В 3 маганде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В 4 маганде с коллегами, руководством, потребителями. В 5 маганде с коллегами к постоящому в заимодействию и сотрудничеству с коллегами; В 6 маганде с коллегами; В 6 маганде с коллегами к постоящому профессиональном к постоящому профессиональном самоонсляс, саморазвитию); стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоонсляс, саморегуляции и саморазвитию); стремлением к самосовершенствованию самоонсляс, саморегуляции и саморазвитию); стремлением к профессиональной ситуации, к анализу и профессиональной ситуации, к анализу и просктированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; с быть готовым к проявысию ответственности за выполнения заданий.			<u> </u>	
осмыслению жизненных явлений, самостоятсьному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей; обыть с пособным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретепию новых знаний; — обять готовым к постоянному профессиональному росту, приобретепию новых знаний; — обять готовым к постоянному профессиональному росту, приобретепию новых знаний; — обята устойчивым стремлетием к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самоментролю, самоментролю, самоментролю, саморазвитию); стремиться к творческой самореализании; опрочением к самосовершенствованию (самопознанию, самосовтролю, саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию; стремиться к творческой саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию); стремиться к творческой саморазвитию; стремиться к творческой саморастивами и профессиональной к системитому действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к провиться правиться стремиться стремиться на пределенности; — быть готовым к профессиональной ситорамиться стремиться стремиться на пределенности; — быть готовым к профессиональной стремиться стремиться на пределенности; —			13 1	
Вялений, самостоятельному поиску истины, критическому восприятию противоречивых идей; противоречивых идей; работы с наформацией работы с наформацией. В сопственности, самостоятельным стремпению компьотерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к поизтивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональной упрофессиональной упрофессиональной самостоятельным стремпением к самосовершенствованию (самопенанию); стремпенем к самосовершенствованию (самопенке, саморегуляции и саморезуляции и саморезуляции и саморезуляции и прожитация в профессиональной ситуации, к апализу и просктированию своей деятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению; — быть готовым к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и просктированию своей деятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению статуации, к апализу и проктированию своей деятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявленности за выполняемую работу,				
ок 6. Работать в команды поиску истины, критическом противоречивых идей; ОК 6. Работать в команды дефективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. У 1, У 2, 31 — быть способным к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к поэтивному работы с информацией. Конспектирование материала по апторитму, реферат, презситаци, опрос. выполнение к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, саморелизации, подчиненных, результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности за работу членов команды профессиональной ситуации, к анализу и проессированию своей деятельности, самостоэтельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к постоянным ситехнному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проессированию своей деятельности; — быть готовым к провлению ответственности; — быть готовым к проветственности; — быть готовым к провлению ответственности; — быть готовым к проессированию ответственности; — быть готовым к провлению ответственности; — быть готовым к провлению ответственности; — быть готовым к провлению ответственности; — быть готовым к проессированию ответственности; — быть готовым к пределенности; — быть готовым к пределенности за выполняемую работу, пре				
ОК 6. Работать в команде, эффективно облаться с коллегами, руководством, потребителями. В 1			*	
В			самостоятельному	
Восприятию противоречивых идей; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В толь по в толь по в компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к позитивному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональному орсту, приобретепию новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, саморазвитию); ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. В толь в тотовым к профессиональном к системному действию в профессиональном снтуации, к апализу и профессиональном снотределенности; — быть готовым к провясленности;			поиску истины,	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с колястами, руководством, потребителями. В 1			критическому	
ОК б. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Наблюдение за организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к позтивному профессиональному действия в профессиональном профессиональному профессиональн			восприятию	
команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. — быть готовым к постоянному профессиональной деятельности; — обладать устойчивым стремлением (самопознанию, самооценке, саморетуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; — ОК 7. Брать ответствещность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. — коллегами, — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самооценке, самореализации; — облать способным к спестемному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; — быть готовым к проявлению ответственности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			противоречивых идей;	
общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОКТ 7. Брать ответственность за работу членов комапыным (подчиненных), результат выполнения заданий. ОКТ 7. Брать ответственность за работу членов комапыным действиям действиям действиям действиям действиям действиям действиям даботы, самостоятельным действиям действиям действиям даботы, самостоятельным действиям в условиях коровлению свыполнения заданий. ОКТ 7. Брать ответственности; — быть готовым к системмому действию в профессиональной ситуации, к анализу и проексиональном действиям в условиях коровлению ответственности; — быть готовым к проявлению ответственности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	ОК 6. Работать в	У 1, У 2, 31	– быть способным	Наблюдение за
коллегами, руководством, потребителями. Применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; — быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопозианию); самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, саморелуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненых), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненых), результат выполнения заданий. Виформацией. Коиспектирование материала по алгоритму, реферат, презентащии, опрос. Выполнение заданий самостоятельный самостоятельным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности; — быть готовым к проявленией.	команде, эффективно		научно организовать	*
руководством, потребителями.	общаться с		свой труд, готовым к	работы с
потребителями. Сфере профессиональной дсятельности; — быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию), самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, саморезулящии и саморазвитию); стремиться к творческой саморезулящии и саморазвитию); стремиться к творческой саморезулящии и профессиональной ситуации, к анализу и профессиональной ситуации и самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	коллегами,		применению	информацией.
Деятельности; — быть готовым к позитивному вазимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к позитивному работы; доклады, профессиональному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооненке, саморелуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности; — быть готовым к проектированию своей деятельности; — быть готовым к проявлению ответственности; — быть готовым к проявлению ответственности; за выполняемую работу,	руководством,		компьютерной техники в	Конспектирование
ок 7. Брать отовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному профессиональному просту, приобретению новых знаиий; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самосонтролю, самооценке, саморезуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. В 7 у 1, у 2, 31 ответственности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	потребителями.		сфере профессиональной	материала по
Позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному самосовршенствованию (самосовршенствованию (самосовршенствованию (самосовршенствованию (самосовршенствованию (самосовршенствованию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать у 1, у 2, 31 — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,				алгоритму,
Взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоситролю, самоощенке, самореатуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			– быть готовым к	реферат,
отрудничеству с коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к прояклением самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к прояклению ответственности за выполняемую работу,			позитивному	презентации,
коллегами; — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самоконтролю, самооценке, саморелуящии и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности; — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			взаимодействию и	опрос.
ок 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. — быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоокнтролю, самооценке, самоорегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			сотрудничеству с	Выполнение
постоянному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональному профессиональном дискуссии. — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самоощенке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; — обыть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			коллегами;	заданий
профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самоконтролю, самоконтролю, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОТВетственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности; самостоятельным действим в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			– быть готовым к	самостоятельной
профессиональному росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности, самостоятельным действим в условиях неопределенности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			постоянному	работы; доклады,
росту, приобретению новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. У 1, У 2, 31 — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			II	дискуссии.
новых знаний; — обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самокнтролю, самокнтролю, самофазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Выполнения заданий. Новых знаний; — обладать устойчивым к самосовершенствованию самофанию в професской самореализации; — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,				
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самокитролю, самокитролю, самофазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Выполнения заданий.			1 1	
стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморетуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать У 1, У 2, 31 — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			*	
самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать У 1, У 2, 31 — быть способным к ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Иподчинения заданий. ОК 7. Брать У 1, У 2, 31 — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			_	
(самопознанию, самоконтролю, самосиенке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственности; самостоятельным действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			_ -	
самоонтролю, самооценке, самоорегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. У 1, У 2, З1 — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			-	
самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Выполнения заданий.				
саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Выполнения заданий.			_ · ·	
саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Выполнения заданий. Самореализации; — быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			· ·	
ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 3а работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 3а работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
Самореализации; ОК 7. Брать ОК 7. Брать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ Самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ОТВЕТСТВЕННОСТИ За выполняемую работу,			* **	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 7. Брать ответственность за профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,			-	
работу членов профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	ОК 7. Брать	У 1, У 2, 31		
работу членов профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	ответственность за	, ,		
команды (подчиненных), проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	работу членов			
(подчиненных), результат выполнения заданий. проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	команды			
результат деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,				
выполнения заданий. самостоятельным действиям в условиях неопределенности; — быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	,			
неопределенности; – быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу,	выполнения заданий.			
 быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, 			действиям в условиях	
проявлению ответственности за выполняемую работу,			неопределенности;	
ответственности за выполняемую работу,			– быть готовым к	
ответственности за выполняемую работу,			проявлению	
			-	
			выполняемую работу,	
VIII VO VIIDIII			способным	

		самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; — быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У 2, 31	- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; - быть готовым к быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационноправовых форм; владеть профессиональной лексикой; - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; - быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; - быть готовым к постоянному профессиональному	Групповая самостоятельная работа; выполнение самооценки своих действий; Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности.

	T	<u> </u>	
		росту, приобретению новых знаний;	
		·	
		– обладать устойчивым	
		стремлением к	
		самосовершенствованию	
		(самопознанию,	
		самоконтролю,	
		самооценке,	
		, and the second	
		саморазвитию);	
		стремиться к творческой	
		самореализации;	
OK 9.	У 1, У 2, 31	– быть способным	
Ориентироваться в		научно организовать	
условиях частой		свой труд, готовым к	
смены технологий в		применению	
профессиональной		-	
		компьютерной техники в	
деятельности.		сфере профессиональной	
		деятельности;	
		– быть готовым к	
		позитивному	
		взаимодействию и	
		сотрудничеству с	
		коллегами;	
		1	
		– быть готовым к	
		постоянному	
		профессиональному	
		росту, приобретению	
		новых знаний;	
		– обладать устойчивым	
		стремлением к	
		самосовершенствованию	
		(самопознанию,	
		самоконтролю,	
		самооценке,	
		саморегуляции и	
		саморазвитию);	
		стремиться к творческой	
		самореализации;	
ОК 10. Владеть	У 1, У 2, 31	– обладать	Тесты, доклады,
письменной и устной		экологической, правовой,	презентации,
коммуникацией на		информационной и	дискуссии.
государственном и		коммуникативной	
(или) иностранном		=	
		культурой,	
(английском) языке.		элементарными	
		умениями общения на	
		иностранном языке; быть	
		способным применять	
		знание иностранного	
		языка в своей	
		профессиональной	
		деятельности;	
		делтельпости,	

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У 1, У 2, 31	- иметь представление о современном мире как духовной, культурной интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; - знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач; - быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; - иметь представление об основных международных конвенциях по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
		обитания; иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и	
		 иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; иметь представление об экологических принципах рационального 	
ПК 3.2. Соблюдать меры	У 1, У 2, 31	природопользования; - иметь представление об основных	Оценка в соответствие с

предосторожности во			1
1 * *		международных	формой контроля
время погрузки и		конвенциях по	ПО
выгрузки и		предотвращению	соответствующим
обращения с		загрязнения окружающей	разделам дисциплины и
опасными и		среды с судов.	итоговый зачет.
вредными грузами во		– иметь представление	Наблюдение и
время рейса.		о взаимосвязи	оценка на
		организмов и среды	практических и
		обитания; иметь	лабораторных
		представление об	занятиях.
		условиях устойчивого	Выполнение
		состояния экосистем и	заданий для
		причинах возникновения	самостоятельной
		экологического кризиса;	работы.
		– иметь представление	
		о природных ресурсах	
		России и мониторинге	
		окружающей среды;	
		иметь представление	
		об экологических	
		принципах	
		рационального	
		природопользования.	
MK 3.1	"Предотвращение	Процедуры надзора за	Экзамен и оценка
	загрязнения морской	судовыми операциями и	результатов
	среды и меры по	обеспечения выполнения	подготовки,
	борьбе с	требований Конвенции	полученной в
1 *	загрязнением"	МАРПОЛ полностью	одной или
	Знания мер	соблюдаются.	нескольких из
1	предостережения,	Действия направлены на	следующих форм:
	которые необходимо	обеспечение	.1 Одобренный
	-		· · •
	принимать для	поддержания	опыт работы;
	предотвращения	положительной	.2 Одобренный
	загрязнения морской	репутации в плане	опыт подготовки
	среды.	х комический к	на учебном судне;
	Меры по борьбе с	окружающей среде	.3 Одобренная
	загрязнениями и все		подготовка.
	связанное с этим		
	оборудование.		
	Важные меры для		
	охраны морской		
	среды		